

3117003105  
谢运鹏  
17城地

## 学完《土力学》，谈谈对土力学的认识

2019年12月25日圣诞节，随着大张老师一声新年快乐，本学期《土力学》的课程也到此结束了。学完了土力学的所有内容，总结了以下几点感想：

### 1、土力学在工程中的应用十分广泛。

在整个授课过程中，无不伴随着理论+生活工程实例的上课方式，在讲解课程内容的同时，老师们会生动形象地举几个例子。印象最为深刻的是有关于挡土墙的一个案例，说的是施工单位挖土的同时把挖出来的土无意地填到了楼房的另一侧，导致楼房向挖土侧倾倒的事故。“不学土力学你就不懂，学了土力学你就很清楚地知道这是因为……”这是大张老师在课堂上在讲完工程实例之后常说的一句话，每每听到我都会得意地笑一下，暗地里觉着真有趣。

### 2、土力学的课堂氛围很活跃。

这是我上课最有感触的一点，在土力学的课堂上，大张老师总是用一种很激动的方式给我们上课，在这种语调下面上课会让我觉得很有精气神，此外，罗老师对问题较为冷静地分析和补充在上课过程中有着一种缓和和调和剂的作用，“这是授课方式新的一大尝试。”大张老师类似这样说道。而这种尝试在我看来很成功，很大程度上激起了我对《土力学》的兴趣，这让我上《土力学》课的时候总有那么一点点期待，在认真听老师讲课的同时，也会由衷地感叹前人对土力学研究的高深莫测。

### 3、作业量很大，喜忧参半。

《土力学》是需要练习的一门学科。在第六章（包括第六章）之前的作业量十分的大，这出现了两种情况。要么认真看书认真解题，要么赶不及作业赶紧地抄，我相信这是历届学生的通病吧，但其实在我做完作业之后的一种感觉是十分愉悦的，会窃喜老师给我的作业我都会做，我不用抄。说不上全部都掌握，但略知一二还是十分有把握的。相反地也会有人抄作业或者是说借鉴，总而言之，作业带给我们“快乐”的同时也会有很多“心酸”（比如说计算地基沉降的分层总和法和规范法。），但训练确实实必不可少。

### 4、仍然期待课堂。

想起大一时上大张老师的职业规划课说到大三还会和我们上职业规划课，还是很期待下学期的职业规划，更期待地还是其他像土力学的专业课程。

这是第二次老师让我们写感想。这也让我思考要不要对其他课程也同样写写感想，最后感想老师一学期的付出。